FANA	CRONOGRAMA TALLERES NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES - 2023

FICHA TÉCNICA PARA LOS TALLERES DE LA RED VINCULAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE FANA

TÍTULO TALLER	Padres Activos, Hijos Saludables: Cómo Modelar el Comportamiento Físico en Casa
TEMA	La importancia del rol de los padres como modelos de hábitos activos, enseñando a identificar qué conductas cotidianas fomentan la actividad física y cómo incluir el movimiento en la vida familiar de forma sencilla y natural.
ÁREA ENCARGADA	Programa de estimulación temprana del desarrollo motor.
PROPUESTO POR	Laura Daniela Cruz Guerrero - Fisioterapeuta
GRUPO	Padres de familia
FECHA	24 julio 2025
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer la comprensión de los padres sobre qué se considera actividad física en el contexto familiar y cómo sus elecciones y hábitos influyen directamente en la adopción de estilos de vida activos por parte de sus hijos.

ESTRUCTURA DEL TALLER	**1. Bienvenida y retroalimentación del taller anterior**
	Modalidad: Conversación guiada por el facilitador
	Actividad:
	• Se reciben a los padres y se da un breve espacio para recordar el taller anterior.
	• Preguntas orientadoras:
	  ○ ¿Qué recuerdan sobre la importancia de la actividad física en la infancia?
	  ○ ¿Han aplicado alguna idea en casa desde el último encuentro?
	• Se refuerza brevemente los puntos clave:
	  ○ El movimiento es esencial para el desarrollo integral del niño.
	  ○ Los padres son el primer modelo: sus acciones son más poderosas que sus palabras.
	
	2. Actividad principal: "¿Es o no es actividad física?"
	Modalidad: Trabajo individual o en parejas (sin exposición)
	Materiales: Tarjetas con situaciones cotidianas (al menos 20), divididas en:
	• ☑ Actividad física
	• ✖ No es actividad física
	Instrucciones:
	• Se entrega a cada padre o pareja un grupo de tarjetas con diferentes situaciones cotidianas.
	• Los padres deben clasificar las tarjetas en dos columnas:
	  ○ "Sí es actividad física"
	  ○ "No es actividad física"
	• Luego, el facilitador repasa las respuestas correctas en voz alta, explicando brevemente por qué cada situación sí o no promueve el movimiento.
	Mensaje clave a reforzar: La actividad física no siempre requiere tiempo extra o

Scanned with CamScanner

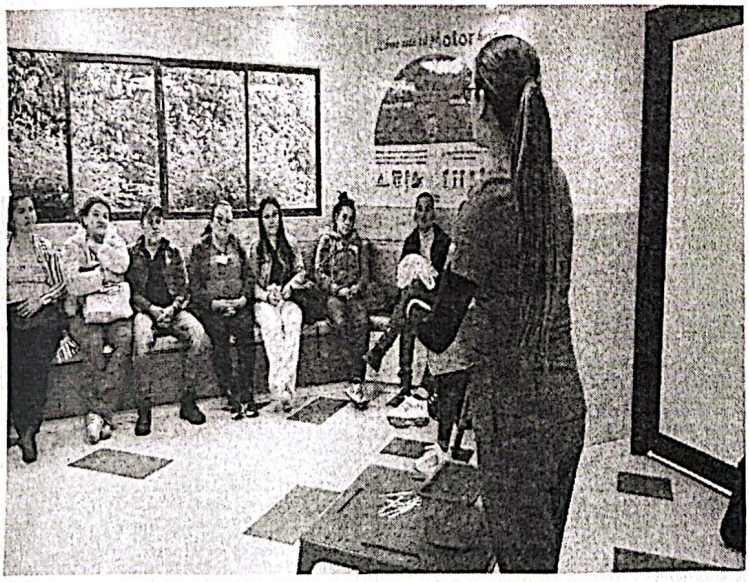
	espacios especiales; se puede integrar en lo cotidiano, y muchas veces empieza con decisiones simples. **3. Cierre: "Camina hacia tu respuesta"** **Modalidad:** Actividad individual en movimiento (sin socialización verbal) **Materiales:** Espacio con señalización: • "Sí, lo haría" • "No, no lo haría" (Opcional: "Depende") **Instrucciones:** • Se lee una serie de frases que representan decisiones cotidianas relacionadas con la actividad física en familia. • Los padres caminan hacia la zona que representa su elección personal, sin tener que compartir verbalmente. **Cierre reflexivo:** Se agradece la participación y menciona que: Cada paso que damos en casa deja huella en nuestros hijos. Ser un modelo activo es un regalo que trasciende generaciones.
RECURSOS	• Impresiones con las situaciones requeridas • Cinta adhesiva o carteles para las zonas de respuesta • bafle de música para ambientación. • Espacio libre para caminar sin obstáculos
FUENTES DE VERIFICACIÓN	• Evidencia fotográfica. • Lista de asistencia

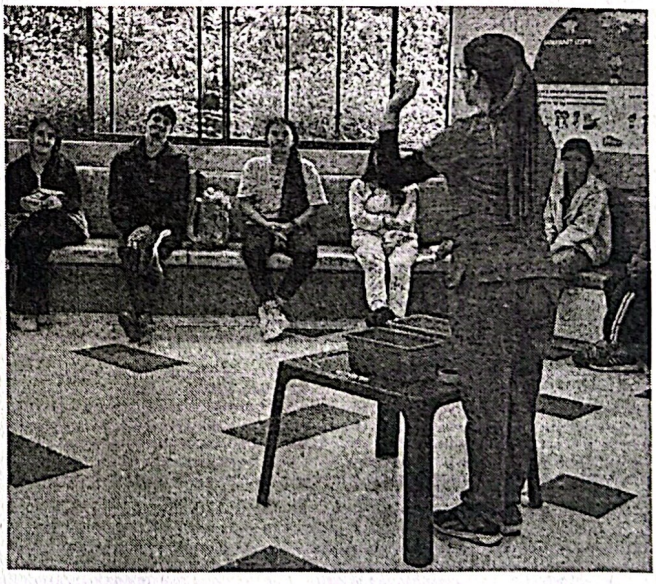
Scanned with CamScanner

CRONOGRAMA TALLERES NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES - 2023

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA









Scanned with CamScanner

FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☒

TEMA: Como modelar el comportamiento Filico en casa.

FECHA: 24 Julio 2025 ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Laura CRUZ G-FT. FIRMA DEL RESPONSABLE: LauraCruz.

OBJETIVO: Fortalecer la comprensión de los padres sobre que se considera actividad Fisica en el contexto Familiar y como sus elecciones y habitos influyen directamente en la adopcion de estilos de vida activos por parte de sus hijos

TEMARIO:

1	1. Bienvenida y retroalimentacion del taller anterior 2. Actividad Principal ¿es o no es actividad Fisica? 3. Cierre actividad "camina hacia tu respuesta".

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	ANA YULY SICHACA TORRES	57'333110.	Abuela.	
2	MAITE[illegible] GONZALEZ	32407215	MAMA	
3	Lina Valentina Londoño V.	1000351339	Madre	
4	Diego Andres Estevez Sua	1020787731	papá	
5	GENESIS LOPEZ	31696417	mamá	
6	Luisa Fernanda Gutierrez C.	1000124352[illegible]	mamá	
7	martha Benavides	26006621	Abuela	
8	ANDERSON HERNANDEZ	1007561227	Papa	
9	Richar Arendaño	1016058413	Papá	
10	Vanessa Pow	1083436595	Mama	
11	Any Alejandra Toro correa	1193219391	mamá	
12	Leyda Jaramillo Jimenez	1020[illegible]4028	mamá	
13	Jhoanna Lopez	1000269566	mamá	
14	Gimena Garcia	52858006	abuela	
15	David Calderón Córdoba	1144585768	Papá	
16	Alexandra Barreto	24.362.733	Mama	
17	Lina maria Martinez martinez	1020951625	mamá	
18	Nohora Alba Martinez	51790855	Abuela	
19	DAVIS MIGUEL RODRIGUEZ P	1'098.637.248	PADRE	

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

Scanned with CamScanner

FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021
		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☒

TEMA: Como modelar el comportamiento fisico en casa

FECHA: 24 Julio 2025 ÁREA QUE RECIBE: FANA.

INSTRUCTOR: Laura Cruz G F.T FIRMA DEL RESPONSABLE: LauraCruz6

OBJETIVO: Fortalecer la comprensión de los padres sobre que se considera actividad fisica en el contexto familiar y como sus elecciones y habitos influyen directamente en la adopcion de estilos de vida activos por parte de sus hijos.

TEMARIO:

1	Bienvenida y retroalimentacion del taller anterior Actividad principal ¿es o no es actividad fisica? Cierre, actividad "hacia tu respuesta camina"

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	YENES CAROLINA GARCIA	20738783S3	MAMÁ	
2	Katherin Riaño Perez	1030648129	Mamá	
3	Thor Edisson Otero R	7722571	Papá	
4	Alizon Nicol Ardila Zuluaga	1033676187	Mamá	Alizon Zuluaga
5	Linda Acero M.	1020819461	Mamá	Linda Acero M
6	Erika Nayay	1010247423	mama	
7	Yorsely Catalina Palmar	3005897241	mama	
8	GENESIS DOLLKAY MARCO	25.22.336	MAMÁ	
9	Ingrid Thoana Riaño P.	1023963211	Mamá	Ingrid Riaño
10	Johanna Tovar Herran	1019079904	Mamá	Johanna tovar
11	Julia Lorana Salinas Campos	52356209	Abuelita	
12	LUZ NATHALIE ZULUAGA B.	1014230907	MAMA	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☐ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

Scanned with CamScanner

FANA	CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS - 2025

FICHA TÉCNICA PARA LOS TALLERES DE LA RED VINCULAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE FANA

TÍTULO TALLER	Estrategias de conexión desde el lenguaje.
TEMA	Vínculo afectivo y comunicativo a través del uso intencionado del lenguaje en las interacciones cotidianas.
ÁREA ENCARGADA	Fonoaudiología - Programa de desarrollo de habilidades comunicativas
PROPUESTO POR	Lucía Vanegas Dávila
GRUPO	Familias
FECHA	10 de julio de 2025
OBJETIVO GENERAL	- Brindar estrategias prácticas a las familias para fortalecer el vínculo afectivo con sus hijos/as a través del lenguaje verbal y no verbal, destacando la importancia del tono, la intención, la escucha activa y el juego como vehículos de conexión emocional y comunicativa.
ESTRUCTURA DEL TALLER	**1. Introducción** • Se dará la bienvenida a los asistentes y se presentará a la facilitadora. • Se explicará el propósito del taller: resaltar cómo el lenguaje, más allá de las palabras, es una herramienta para construir vínculo y conexión emocional con los niños. • Se enfatizará que hablar con intención, escuchar activamente, validar emociones y usar el cuerpo para comunicar son estrategias cotidianas que fortalecen el desarrollo comunicativo y el apego. **2. Teoría** Se compartirá una explicación sencilla y cercana sobre los siguientes puntos: • El lenguaje como puente emocional: cómo el uso de palabras con tono afectivo, contacto visual y gestos puede brindar seguridad, pertenencia y validación a los niños. • La importancia del diálogo emocional: nombrar lo que sienten, lo que hacen y lo que desean para ayudarles a comprender y regular sus emociones.

Scanned with CamScanner

- La conexión antes que la corrección: antes de corregir una conducta o palabra, conectar afectivamente para que el niño se sienta visto, escuchado y dispuesto a aprender.
- El rol del juego verbal y corporal como espacio de conexión auténtica entre el adulto y el niño.

3. Actividades prácticas

Actividad 1: *"Veo, siento y te lo digo"*

Objetivo: Fomentar el uso del lenguaje descriptivo y emocional para crear conexión.

- **Ejercicio práctico:**

En parejas (adulto–adulto), cada uno describirá una situación cotidiana con su hijo/a usando la fórmula "veo + siento + digo".

Ejemplo: "Veo que estás tirando los juguetes. Siento que estás frustrado. Te digo: 'Estoy aquí para ayudarte'."

Discusión: Reflexión grupal sobre cómo usar estas frases con intención genera calma y cercanía.

Actividad 2: *"Mi voz tiene emoción"*

Objetivo: Sensibilizar sobre el poder del tono de voz como herramienta de conexión.

- **Ejercicio**: Los participantes practicarán leer frases simples ("ven aquí", "es hora de dormir", "¿estás bien?") en tres tonos: autoritario, neutral y afectivo.

Discusión: ¿Qué tono genera mayor disposición del niño? ¿Cuál transmite seguridad y cuál genera distancia?

5. Reflexión y cierre

Se invitará a cada participante a compartir una frase que se lleve del taller y una estrategia que desea aplicar en casa. Se recordará que el lenguaje tiene poder de crear vínculos duraderos y que cada palabra puede sembrar seguridad y afecto.

Scanned with CamScanner

	• **Mensaje final:** *"Conectarse no es hablar mucho, es hablar con intención, desde el corazón y con presencia."*
RECURSOS	• Hojas para ejercicios escritos, tarjetas con frases para practicar los diferentes tonos de voz y tarjetas con situaciones desafiantes, para poner en práctica la estrategia veo, siento y digo.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	• Evidencia fotográfica y listado de asistencia.

Scanned with CamScanner

FANA

CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS - 2025





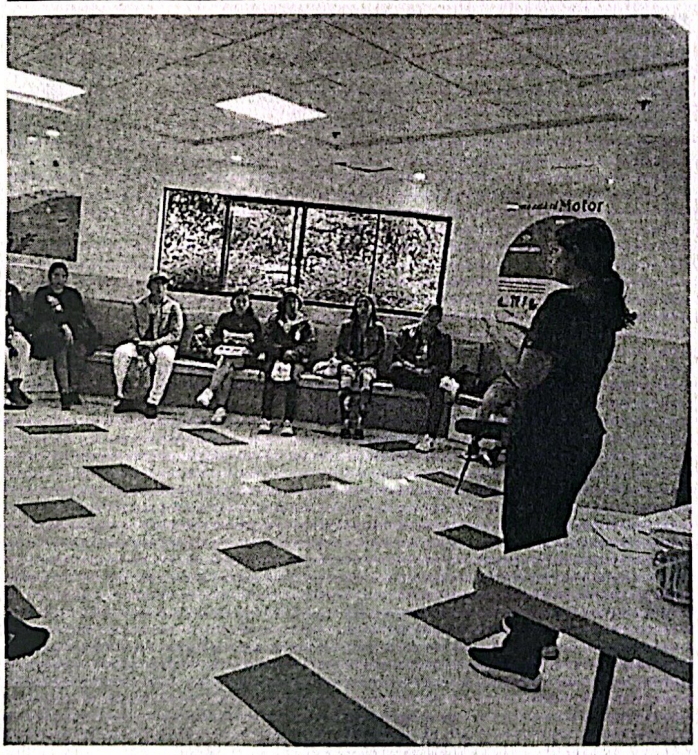


Scanned with CamScanner

FANA

CRONOGRAMA TALLERES FAMILIAS - 2025





Scanned with CamScanner

FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☒

TEMA: Estrategias de conexión desde el lenguaje

FECHA: 10-julio-2025 ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Lucía Vanegas Ordula FIRMA DEL RESPONSABLE:

OBJETIVO: Brindar estrategias prácticas a las familias, para fortalecer el vínculo afectivo con sus hijos/as a través del lenguaje verbal y no verbal, destacando la importancia del tono, la intención, la escucha activa y el juego como vehículos de conexión emocional y comunicativa.

TEMARIO:

1	Introducción, teoría, actividades prácticas, discusión, reflexión y cierre.

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Carmen Rosa Castellón	1.020.721.611	MAMA	Carmen R.
2	AURA YURLY SICHACA TORRES	52'333.110	abuela	
3	Alison Nicol Avila Zuluaga	1033676167	Mama	Alison Zuluaga.
4	MAITELIS Carolina Gonzalez Gonzalez	38907215	MAMA	MAITELIS
5	Diego Andrés Estupiñan Jara	1020787731	Papá	Diego Andrés Estupiñan
6	LUZ NATHALIE ZULUAGA B.	1014230407	MAMA	
7	DAVIS MIGUEL RODRIGUEZ	1098.637.248	PADRE	
8	Yuna Valentina Londoño	1000351339	Madre	Yuna Londoño
9	Una Mana Martinez	1023981625	mamá	Una Martinez
10	Nohora Alba Martinez	51790856	Abuela	Nohora Martinez
11	YENET CAROLINA GARCIA	1023878352	MAMA	
12	Katherin Riaño Peiet	1030448129	Mama	
13	Jeimy Ortiz	52813295	Abuela	
14	Nini Johana Vergara	52772186	Abuela	
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

Scanned with CamScanner

FANA	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☒

TEMA: Estrategias de conexión desde el lenguaje

FECHA: 10 - julio - 2025 ÁREA QUE RECIBE: FANA

INSTRUCTOR: Lucía Uhrregos Dávila FIRMA DEL RESPONSABLE:

OBJETIVO: Brindar estrategias prácticas a las familias, para fortalecer el vínculo afectivo con sus hijos/as, a través del lenguaje verbal y no verbal, destacando la importancia del tono, la intención, la escucha activa y el juego como vehículos de conexión emocional y comunicativa.

TEMARIO:

1	Introducción, teoría, actividades prácticas, discusión, reflexión y cierre.

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Richard Avendaño	1016058413	Papá	
2	Fermin Nuñez	79966586	Abuelo	Fermin N.
3	Arley Nuñez	1000577491	Tio	
4	Juan Edisson Otalvo R	772577	Papa	
5	Vanessa Carolina Polo R	1083436595	Mama	Vanessa Polo
6	GENESIS DARRAY MARTELO	25.223.368	MAMA	
7	Johanna tovar Alemán	1019079909	mamá	Johanna tovar.
8	David Calderón Córdoba	1117535768	Papá	
9	Linda Yesseida Acero Martinez	1020811941	Mamá	Linda Acero M.
10	Rosa JENNY POJON	66755842	abuela	Rosa Pojon
11	Yorgelis Cristina Jaimes Montiel	50058729	Mamá	
12	GERMAN GARZON	80741786	Papá	
13	Andrea Parada Gil	52707252	abuela	Andrea Parada
14	Ingrid Joanna Riaño Parada	1023963211	Mamá	Ingrid Riaño.
15	Luisa Fernanda Gutierrez	1000724354	Mamá	Fernanda G.
16	Maria ortiz	52858006	Abuela	Maria
17	JHOANNA LOPEZ	1000269566	Mamá	Jhoanna
18				
19				

Seguimiento:
☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)
☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

Scanned with CamScanner